

PROGRAMA:

Lugar de desarrollo **proyectado:**

Fecha de revisión:

Responsable de **elaboración** del documento:

Responsable de **revisión técnica** del documento:

Observaciones generales

Link Documento

0-No cumple totalmente con el criterio o no fue construido

1-Requiere realizar ajustes para que cumpla con el criterio

2-Cumple totalmente con el criterio

Condición	Descripción	Cumplimiento		Observaciones
1-Denominación	La institución especifica la denominación o nombre del programa en correspondencia con el título que se va a otorgar		No	
	Especifica el nivel de formación		No	
	Relaciona los contenidos curriculares del programa		No	
	Especifica el perfil del egresado		No	
	Se encuentra en armonía con el Marco Nacional de Cualificaciones (si existen cualificaciones que se puedan tomar de referencia)		No	
	Generales y Anexos_Conc_1		No	
2-Justificación	¿La justificación incluye el análisis del estado de la oferta de programas académicos con igual o similar denominación a nivel nacional e internacional?		No	
	¿Se incluye el análisis de indicadores de los programas similares de referencia: inscritos, admitidos, matriculados,graduados,deserción y empleabilidad?		No	
	¿Es evidente los desafíos académicos que el programa puede atender?		No	
	¿Se describen los impactos positivos que puede generar la oferta de este programa con el contexto social, cultural,económico,así como en las regiones,y comunidades sobre las que puede tener influencia?		No	
	¿Demuestra cómo este programa responde a las necesidades de los gremios, el sector académico y profesional?		No	
	¿Se presentan argumentos con relación a la modalidad del programa y el lugar de ofrecimiento?		No	
	¿El análisis muestra el valor agregado, atributos o factores que constituyen los rasgos distintivos de la oferta con relación a la ya existente?		No	
	Generales y Anexos_Conc_2		No	
3-Aspectos curriculares	¿Se identifican las posibles rutas formativas que el plan de estudio permite al estudiante?		No	
Plan general de estudios	¿Cuáles son las formas en las que se generará interdisciplinariedad?		No	
	¿Hay transversalización de la formación integral, se presenta el plan que lo sustente?		No	
	¿Se identifican los elementos que constituyen los requisitos para que el estudiante cumpla con el plan general de estudios?		No	
Resultados de aprendizaje	¿Se enuncian los referentes conceptuales para la construcción de los resultados de aprendizaje?		No	
	Los resultado de aprendizaje,¿Están alineados con el plan general de estudios y el perfil de egreso?		No	
	¿Hay un plan de comunicación de los resultados de aprendizaje, que sea efectivo con los estudiantes y responda a los parámetros de gestión de información que exige el decreto?		No	
Perfil de egreso	¿Se identifican los atributos particulares que tendrá el egresado, de acuerdo con el nivel formativo y las necesidades del contexto local y nacional?		No	
	¿Se describe cómo será difundido el perfil de egreso de acuerdo con los parámetros de gestión de la información que define la institución?		No	
Indicadores de los componentes formativos	¿Se representan los créditos el plan general de estudios de acuerdo con las políticas académicas de la institución?		No	
	¿Se presentan la articulación del plan general de estudios con los resultados de aprendizaje?		No	
	¿Se presenta el perfil de egreso del programa académico?		No	
	¿Se identifican los medios de comunicación a los estudiantes del plan general de estudios, los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso? Todos estos deben presentarse con su respectiva descripción		No	
Componentes pedagógicos	¿Se referencia un Modelo pedagógico para conducir al logro de los resultados de aprendizaje?		No	
	¿Se presentan las estrategias de innovación pedagógica en la que se facilitarán los resultados de aprendizaje?		No	
	¿Se identifican y describen los componentes pedagógicos que tengan en cuenta la diversidad cultural, social y tecnológica?		No	
	¿Se describen las herramientas tecnológicas dispuestas para favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes y enseñanza de los profesores en el desarrollo de las actividades académicas?		No	
	¿Habrán mentores, tutores, profesores para apoyar el proceso pedagógico y facilite el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con la o las modalidades propuestas?		No	
	¿Se describen las estrategias de interacción y las herramientas tecnológicas dispuestas en el marco del modelo pedagógico?		No	
Componentes de interacción.	¿Se describen las estrategias para incorporar las actividades en el proceso formativo que expongan a los estudiantes y profesores a las dinámicas del entorno?		No	
	¿Se identifican las estrategias que se implementarán para generar relaciones recíprocas entre actores claves del contexto que contribuyan con el proceso formativo?		No	
	¿Cómo se garantizará la puesta en marcha de actividades y estrategias que favorezcan la interacción? ¿El contenido curricular favorece las competencias inter y multiculturales? ¿Hay estrategias y actividades que favorezcan el aprendizaje de una segunda lengua?		No	
Conceptualización teórica y epistemológica del programa	¿Cuáles fueron los fundamentos teóricos y conceptuales del programa?		No	
	¿Cómo asegura el programa que la fundamentación teórica es incorporada y apropiada en el diseño y desarrollo del programa?		No	
	¿Cómo las labores sustantivas a la educación lograrán incorporar estos fundamentos sobre los que se construye el programa?		No	

PROGRAMA:

Lugar de desarrollo **proyectado:**

Fecha de revisión:

Responsable de **elaboración** del documento:

Responsable de **revisión técnica** del documento:

Observaciones generales

Link Documento

0-No cumple totalmente con el criterio o no fue construido

1-Requiere realizar ajustes para que cumpla con el criterio

2-Cumple totalmente con el criterio

Condición	Descripción	Cumplimiento		Observaciones
Mecanismos de evaluación	¿Se presenta la justificación para la escogencia de los mecanismos de evaluación? ¿se explica cómo estos mecanismos permiten incorporar reflexiones frente a las dinámicas del entorno?		No	
	¿Se describe cuáles serán las formas en las que los mecanismos de evaluación permitan hacer seguimiento al logro de los resultados de aprendizaje?		No	
			No	
	¿Los mecanismos de evaluación son adaptables a la diversidad de estudiantes y sus contextos?		No	
3-Aspectos curriculares	Generales y Anexos_Cond_3		No	
4-Organización de actividades académicas y formativas	Se realiza una descripción de: *Las actividades académicas *La forma como las actividades académicas se relacionan y se complementan entre sí. * La coherencia entre las actividades académicas y el diseño y contenido curricular.		No	
	Se presenta la definición institucional para créditos académicos		No	
	Se identifica con claridad la distribución de las horas establecidas para las actividades sincrónicas y/o asincrónicas de cada curso en el plan de estudios		No	
	Se especifica en la matriz del plan de estudios para cada actividad académica del plan de estudios, el componente teórico, teórico práctico y practico a la que pertenece		No	
	Se evidencia la descripción de las estrategias de seguimiento al proceso formativo del estudiante que le facilite su permanencia, graduación oportuna y logro de los resultados de aprendizaje		No	
	¿Cuántos créditos corresponden por cada actividad académica? ¿Cuántas horas hay de interacción entre el estudiante y el profesor? ¿Esto responde a la política de créditos institucional?		No	
	Para cada actividad académica ¿De acuerdo con la modalidad, ¿cuántas horas hay de interacción entre el estudiante y el profesor?		No	
	¿cuántas horas hay que dedicarlo a los componentes teórico, teórico práctico?		No	
	¿Cuáles son los mecanismos de interacción entre el estudiante y el profesor? ¿Las actividades académicas son coherentes con las horas de interacción y las horas de trabajo independiente ¿Cuáles serán las estrategias de acompañamiento y los recursos?		No	
	Recuerde...describir los tiempos de forma desglosada		No	
	¿La formulación de las actividades en escenarios de práctica mantienen las equivalencias de créditos?		No	
	¿Las actividades contribuyen a la obtención de los resultados de aprendizaje que se esperan en las prácticas formativas?		No	
	Se presentan y describen los componentes del micro y macro currículo?		No	
	¿Qué actividades se desarrollarán para facilitar el seguimiento al proceso formativo que le facilite la permanencia, graduación oportuna y logro de los resultados de aprendizaje?		No	
	¿Cuáles son las estrategias de seguimiento orientadas al logro de los resultados de aprendizaje?		No	
	¿Cuáles son los requisitos de grado adicionales a la aprobación de los créditos que hacen parte del plan de estudios? ¿Los estudiantes deben cumplir con un requisito de segunda lengua? ¿Deben prestar un número de horas en trabajo social o realizar un cierto número de horas de práctica?		No	
	Generales y Anexos_Cond_4		No	
5-Investigación, innovación y/ o Creación Artística y Cultural	El programa presenta las estrategias para la formación en investigación, creación que permitan a profesores y estudiantes estar en contacto con los desarrollos disciplinarios e interdisciplinarios		No	
	El programa presenta coherencia investigativa en relación con el nivel de formación, modalidad, naturaleza jurídica, tipología,identidad, misión institucional los resultados de investigación contribuyen a la transformación social de las dinámicas que aporten a la construcción de país		No	
	El programa presenta la propuesta del proceso formativo y la producción científica, de innovación y/o de creación artística y cultural del programa en coherencia con la declaración de la investigación.		No	
	El programa presenta las estrategias, medios y contenidos para la formación en investigación, innovación creación artística y cultural		No	
	El programa evidencia los resultados de la IICAC y la forma en que las actividades académicas, docentes, formativas y el proceso formativo nutren la producción científica, innovación y o creación artística y cultural		No	
	El programa presenta la proyección de los instrumentos, planes, proyectos, programas, requerido para el logro del ambiente de investigación que incluye, principales actividades a desarrollar, recursos financieros, tecnológicos, físicos, posibles fuentes de financiación, resultados esperados		No	
	Se describe cómo la investigación, innovación y/o creación artística y cultural tienen la capacidad de nutrir las actividades académicas, docentes y formativas		No	
	Se identifican las estrategias de vinculación de los estudiantes a los procesos de investigación realizadas en los grupos de investigación		No	
			No	
	Se presentan los mecanismos de difusión, divulgación y visibilidad para la investigación		No	
	Se identifican con qué mecanismos de difusión cuenta ya el programa		No	
	Generales y Anexos_Cond_5		No	
			No	
	Describe cada una de las estrategias de proyección social según los criterios institucionales		No	
			No	
	Contiene el texto institucional que describe el propósito y las estrategias de proyección social		No	
	Se relacionan los lineamientos de cada estrategia (como enlace, no como adjunto)		No	

PROGRAMA:

Lugar de desarrollo **proyectado:**

Fecha de revisión:

Responsable de **elaboración** del documento:

Responsable de **revisión técnica** del documento:

Observaciones generales

Link Documento

0-No cumple totalmente con el criterio o no fue construido

1-Requiere realizar ajustes para que cumpla con el criterio

2-Cumple totalmente con el criterio

Condición	Descripción	Cumplimiento		Observaciones
6-Relación con el sector externo	Para las estrategias que corresponde (práctica en responsabilidad social y voluntariado) se incluye el cuadro de los proyectos sociales de formación y las propuestas de voluntariado.		No	
	Para la estrategia de educación continua, se incluye una posible oferta de acuerdo con la especificidad el programa.		No	
	Se presenta el plan de vinculación de la comunidad académica con el sector externo		No	
	¿Cuáles son los mecanismos para gestionar la información de los resultados que se obtengan de la articulación entre los estudiantes, profesores y el sector externo, como la dinámica social y productiva?		No	
	¿Cómo se manejan las fuentes de información propias y externas, para evaluar las necesidades del entorno y así mismo evaluar el impacto de la respuesta que la institución brinda?		No	
	Generales y Anexos_Conc_6		No	
7-Profesores	Se presentan las características del grupo de profesores: - Dedicación - Formación profesional, indicando título académico, nivel y campo de educación y formación - Formación pedagógica - Experiencia profesional - Competencias tecnológicas - Experiencia en investigación, innovación y/o creación artística y cultural, de ser aplicable.		No	
	¿Cómo se realizó el proceso de formulación, seguimiento y evaluación de la asignación y gestión de las actividades?		No	
	¿Las actividades promueven la interacción, interdisciplinariedad y diversidad? ¿permiten atender a las labores sustantivas a la educación en coherencia con la modalidad y lugar de desarrollo?		No	
	¿Cuáles son las estrategias que promueven la permanencia de los profesores?		No	
	¿Cómo son los procesos para formular, hacer seguimiento y evaluar el plan de desarrollo y capacidad de los profesores?		No	
	Se presenta el Plan de desarrollo y capacitación de los profesores de acuerdo con el tipo de vinculación para los próximos 7 años. ¿Qué se requiere en términos de recursos suficientes para asegurar su implementación?		No	
	¿El estatuto de profesores está articulado con el proceso de evaluación y seguimiento?		No	
	¿Qué estrategias se adelantan para garantizar el fortalecimiento de las competencias genéricas, pedagógicas y aquellas que la institución defina?		No	
	Generales y Anexos_Conc_7		No	
8-Medios educativos	¿Qué tipo y cantidad de plataformas tecnológicas y sistemas informáticos brindará la institución para el programa?		No	
	¿Cómo se garantizará el acceso a recursos bibliográficos físicos y virtuales, respondiendo a la diversidad de los estudiantes y profesores?		No	
	¿Cómo la oferta de medios atiende a las diferencias culturales y virtuales de los estudiantes y profesores?		No	
	¿Esta oferta permite facilitar la interacción, colaboración, evaluación y acompañamiento en el proceso formativo?		No	
	¿Qué estrategias desarrollará la institución para fortalecer las competencias en estudiantes y profesores en la utilización de plataformas tecnológicas?		No	
	¿Qué mecanismos garantizarán la disponibilidad de medios educativos de acuerdo con las actividades académicas del programa?		No	
	Plan de mantenimiento por los próximos 7 años. ¿Qué se requiere en términos de recursos suficientes para garantizar el proceso de mantenimiento, actualización y reposición de los medios educativos?		No	
	¿Cómo se garantizará que los medios educativos respondan a las barreras de acceso y las particularidades de las personas de acuerdo con la normatividad vigente?		No	
	Generales y Anexos_Conc_8		No	
9-Infraestructura física y tecnológica	¿Cuáles son los mecanismos para garantizar la disponibilidad de infraestructura y tecnología?		No	
	¿Cuál es el plan de desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica para los próximos 7 años?		No	
	¿Cómo se garantiza que esta infraestructura supere las barreras de acceso y las necesidades particulares de las personas?		No	
	¿Qué acuerdos de voluntades tiene la institución para garantizar la disponibilidad de la infraestructura?		No	
	¿Cuál es la disposición de espacios físicos y virtuales que le faciliten al estudiante la participación en comunidades de aprendizaje por fuera del aula?		No	
	¿Cuáles son los mecanismos para garantizar la disponibilidad de infraestructura y tecnología?		No	
	¿Cuál es el plan de desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica para los próximos 7 años?		No	
	¿Cómo se garantiza que esta infraestructura supere las barreras de acceso y las necesidades particulares de las personas?		No	
	Generales y Anexos_Conc_9		No	

AVANCE

0%

Sin iniciar